



企画：(一社)福井環境研究開発
統括：若新雄純
監修：苫野一徳
特別協力：日本財団「海と日本プロジェクト」



日本財団 海と日本プロジェクト 哲学する海の教室

ざわざわ高校

～哲学に溺れる海の教室～

教科書

#1

氏名：



日本財団 「海と日本プロジェクト」とは・・・

さまざまなかたちで日本人の暮らしを支え、
時に心の安らぎやワクワク、ひらめきを与えてくれる海。

そんな海で進行している環境の悪化などの現状を、
子どもたちをはじめ、全国の人が「自分ごと」としてとらえ、
海を未来へ引き継ぐアクションの輪を広げていくため、
オールジャパンで推進するプロジェクトです。

ざわザワ高校とは・・・

海に囲まれたギリシアで生まれた哲学。

ソクラテスもプラトンもアリストテレスも
海を眺めて哲学をしていたかもしれません。

寄せては返す波のように
考えることを繰り返すことで
見つかる“何か”がそこにはあります。

この企画は、
底の見えない現代社会で、
海のようにとことん深く、本質を考え抜く。

なんだか妙に「ザワザワ」する企画です。

さあ、思考の海で溺れてみよう。

#1
哲学とは

哲学って なんだろう？



「哲学」のイメージは？

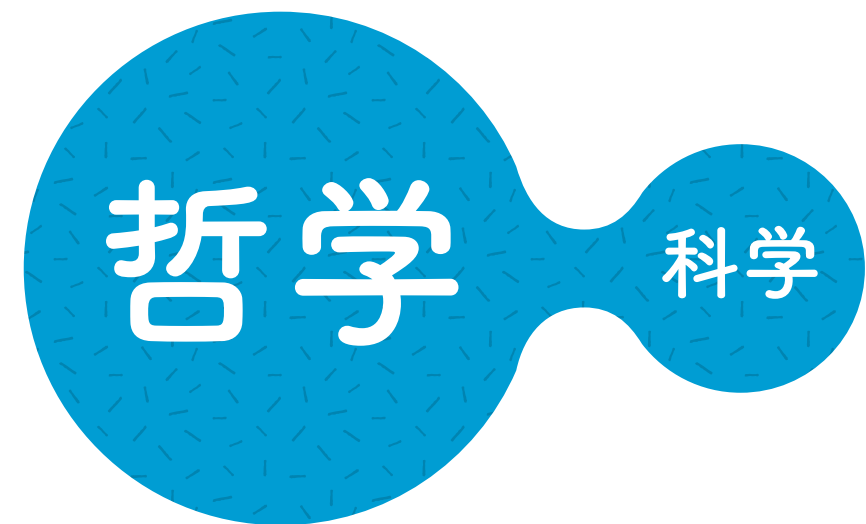


哲学はどんなことに役立つ？



「哲学」は人類が
2500年以上にわたって
作りあげてきた
“**知の結晶**”

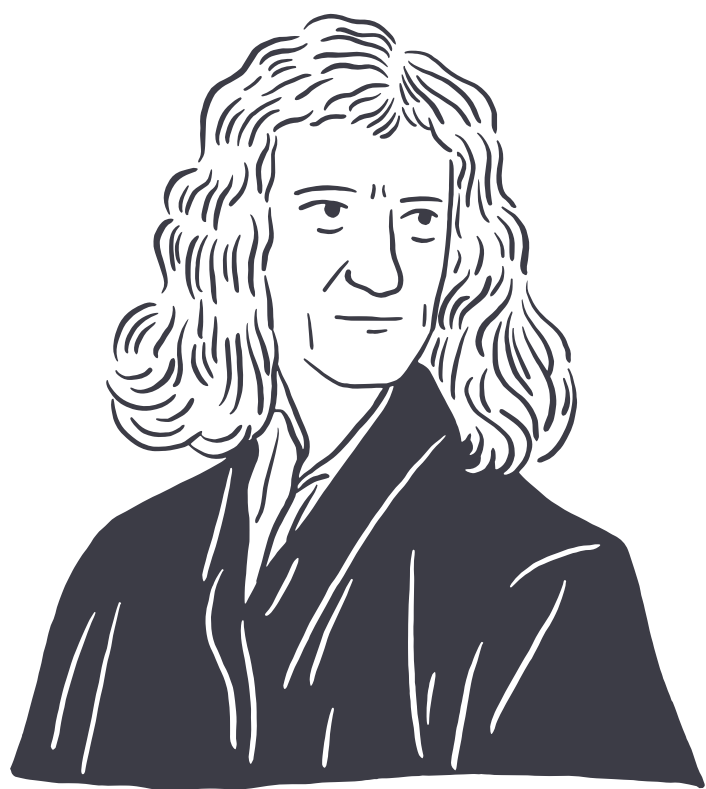
哲学は学問の母



私たちが「科学」とよんでいる学問は、
17世紀から19世紀にかけて
哲学を土台に発展しました



私たちも哲 学者です



アイザック・ニュートン
自然哲学者



ガリレオ・ガリレイ
自然哲学者

哲学



ヨーロッパでは
今でも
学問の土台

博士号の英語表記「Ph.D.」は
Doctor of Philosophy の略
= 哲学

フランス

- 🌀 哲学が高校で必修
- 🌀 大学入学資格試験「バカロレア」は、
文系理系ともに哲学が必須科目

イギリス

- 🌀 オックスフォード大学の看板学部「PPE」
▶ 哲学・政治学・経済学の頭文字



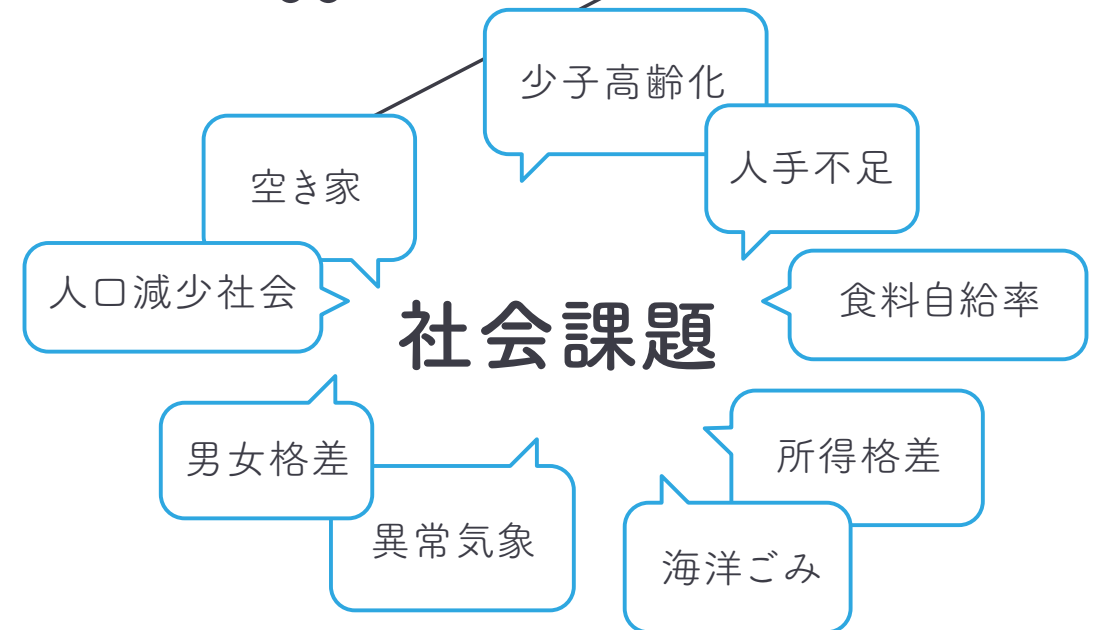
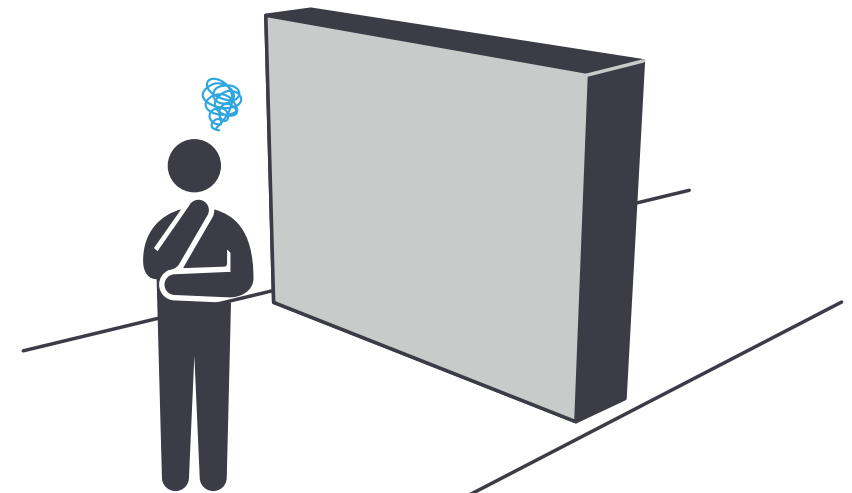
哲学は、

未知の問い(課題)に

立ち向かう

“思考のスキル”を

身に付けることができる。





あなたの 考えてみたい テーマは？

テーマ

.....

理由

.....
.....
.....
.....

テーマ

.....

理由

.....
.....
.....
.....



哲学は、

「問い」の立て方が
大切

☞ 「そもそも」を考える

☞ 「問いのマジック」に
引かからない

例)

×: 人間は生まれながらに平等な存在か、
それとも不平等な存在か?

○: 私たちはお互いに何をどの程度平等な存在として
認め合う社会を作るべきだろう?

☞ 条件解明型の思考

例)

×: 「プラスチックの使用を一切禁止せよ!」(命令の思想)

○: 「プラスチックが環境に悪影響を与えないために、
私たちはどのような条件を整えていけばよいだろう

(啓発活動はどうあればよい?)

／社会のルールはどのようなものがよい? etc.)」

(条件解明型の思考)

先生紹介



いわうち しょうたろう
岩内 章太郎

【生年月日】1987年3月30日

【血液型】O型

【出身地】札幌

【趣味】食べて、飲むこと。

【高校時代の部活】ラグビー部(国体出場)

岩内先生と学ぶ
きょうの^{できごと}溺事

友情とは？



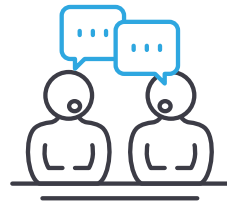
今からやること

哲学 対話

哲学対話とは、..



当たり前の前提を疑い
“そもそも”を
みんなで真剣に考える



哲学対話

本質 観取

本質観取とは、..

さまざまな事柄について
みんなが納得できる
共通了解を言語化する
= 本質

テーマの基本は意味や価値

事柄

政治とは？
芸術とは？
お金とは？

感情

憧れとは？
不安とは？
好きとは？

価値

善とは？
自由とは？
よい教育とは？



メリット

本質観取を すると、、、

自己了解が深まる

他者了解が深まる

お互いを認め合う姿勢・
対話を通して合意形成する
力が育まれる

本質を考え抜く力が
育まれる

本質観取 の やり方

前提

体験に即して考える

$$\begin{array}{ccccc} \text{小さい子供} & \times & \text{恋愛} & = & \text{答えが出ない} \end{array}$$

お互いの確信を
投げ合うことで
共通了解を目指す

💡 気を付けよう!

1. 「答え」を急がない
2. わからなくてもよい

※「答え」と「本質」はちがう

STEP 01

STEP 02

事例を 出し合う

--

書き出してみよう

本質観取

STEP 03

事例に
共通する
キーワードを
見つける

本質観取

STEP 04

「本質」に
欠かせない
キーワードを
見つけ出す

本質観取

STEP 05

テーマの本質を 言葉にする

テーマ

とは、...

である。

さらに溺れるポイント(発見)

STEP 06

※STEP 01 に答えられるか

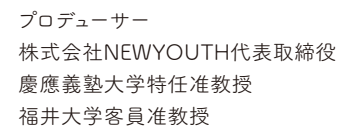


あなたが感じた ざわザワポイント

学級委員長紹介（事業統括プロデューサー）

わかしん ゆうじゅん

若新雄純



福井市生まれ、若狭町育ち。
慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科修了。
企画プロデュース会社を経営しながら、大学ではコミュニケーションデザインの研究ラボを運営。人間関係・コミュニケーション、感情表現、キャリア・教育、まちづくりなどに関する実験的プロジェクトや研究活動を企画・実施。福井県では鯖江市役所JK課などをプロデュースし、近年は多数の報道・情報番組にコメンテーターとして出演中。