



企画：(一社)福井環境研究開発
統括：若新雄純
監修：苫野一徳
特別協力：日本財団「海と日本プロジェクト」



日本財団 海と日本プロジェクト 哲学する海の教室

ざわザワ高校

～哲学に溺れる海の教室～

教科書

#4

氏名：



日本財団 「海と日本プロジェクト」とは・・・

さまざまなかたちで日本人の暮らしを支え、
時に心の安らぎやワクワク、ひらめきを与えてくれる海。

そんな海で進行している環境の悪化などの現状を、
子どもたちをはじめ、全国の人が「自分ごと」としてとらえ、
海を未来へ引き継ぐアクションの輪を広げていくため、
オールジャパンで推進するプロジェクトです。

ざわザワ高校とは・・・

海に囲まれたギリシアで生まれた哲学。

ソクラテスもプラトンもアリストテレスも
海を眺めて哲学をしていたかもしれません。

寄せては返す波のように
考えることを繰り返すことで
見つかる“何か”がそこにはあります。

この企画は、
底の見えない現代社会で、
海のようにとことん深く、本質を考え抜く。

なんだか妙に「ザワザワ」する企画です。

さあ、思考の海で溺れてみよう。

#4
哲学とは



会場 **鷹巣小中学校**
福井市

先生紹介



とまの いっとく
荅野一徳

熊本大学教育学部 准教授

【生年月日】1980年2月28日

【出身地】兵庫県

【趣味】人生の至福は海辺での読書

【特技】哲学

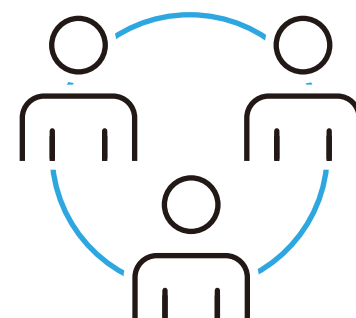
哲学対話を始める前に…

これまでの授業を受けて、
感じたこと・考えたことを記入してみよう

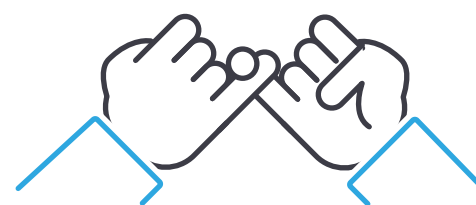
日常生活で哲学が生きそうだな
と思うことは？

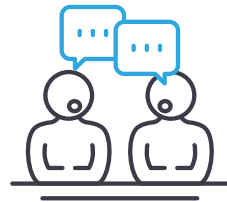


苦野先生と学ぶ
きょうの^{できごと}溺事



よいルール とは？





哲学対話

本質 観取

本質観取とは、、、

さまざまな事柄について

みんなが納得できる

共通了解を言語化する

= 本質

テーマの基本は意味や価値

事柄

政治とは？
芸術とは？
お金とは？

感情

憧れとは？
不安とは？
好きとは？

価値

善とは？
自由とは？
よい教育とは？



メリット

本質観取を すると、、、

自己了解が深まる

他者了解が深まる

お互いを認め合う姿勢・
対話を通して合意形成する
力が育まれる

本質を考え抜く力が
育まれる

本質観取 の やり方

前提

体験に即して考える

$$\begin{array}{ccccc} \text{小さい子供} & \times & \text{恋愛} & = & \text{答えが出ない} \end{array}$$

お互いの確信を
投げ合うことで
共通了解を目指す

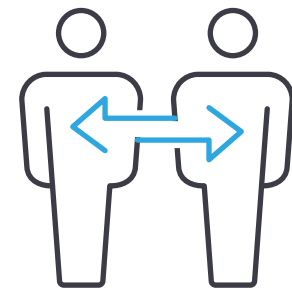
対話のルール

① 対等な対話者として 認め合う

安心して対話できる空間を、
参加者みんなで作みましょう。
まだだれも答えを知りません。
共に見つけ合っていくのが
本質観取の醍醐味です。



② 聴き合う



いきなり否定したりせず、
まずは受け止めましょう。
わからない時は
たずね合いましょう。

③ 沈黙も全然OK

すぐに言葉にならない時もあります。
ゆっくり、じっくり、
対話を楽しみましょう。



本質観取

STEP 01

「よいルール」の
本質がわかると
何の役に立つ?/
どんないいことがある?

本質観取

STEP 02

事例を
出し合う

テーマ

よいルール

たとえば、..?

書き出してみよう

本質観取

STEP 03

共通する
キーワードを
見つけよう

本質観取

STEP 04

テーマの本質を
言葉にする

テーマ

よいルール

とは、...

である。

さらに溺れるポイント(発見)

本質観取

STEP 05

STEP 01の問いに
答えられている?

あなたが感じた ざわザワポイント

企画プロデュース会社を経営しながら、大学ではコミュニケーションデザインの研究ラボを運営。人間関係・コミュニケーション、感情表現、キャリア・教育、まちづくりなどに関する実験的プロジェクトや研究活動を企画・実施。福井県では鯖江市役所JK課などをプロデュースし、近年は多数の報道・情報番組にコメンテーターとして出演中。